



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
রাজশাহী সরকারি মহিলা কলেজ, রাজশাহী



EIN No-126487

টেলিফোন: ০৭২১-৭৭৫৬৯৪, ফ্যাক্স: ০৭২১-৭৭৫৫৩২, ই-মেইল: rgwcollege@yahoo.com, rgwcollegerajshahi@gmail.com ওবেব সাইট: www.rgwcollege.ac.bd & rgwcollege.edu.bd

তারিখ: ১১/০৮/২০২১ খ্রি.

নোটিশ

উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষা-২০২১ এর পরীক্ষার্থীদের জানানো যাচ্ছে যে, তাদের ত্তীয় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রকাশ করা হলো। মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রদত্ত রুট্রিক্স অনুসরণপূর্বক এবং কলেজের প্রস্তুতকৃত কভারপৃষ্ঠা ব্যবহার করে ত্তীয় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত করে আগামী ১৮/৮/২০২১ তারিখের মধ্যে নিম্নোক্ত ছক মোতাবেক যথাযথ স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক সরাসরি জমা প্রদানের জন্য বলা হলো।

ছক: অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান

বিষয়	জমাদানের স্থান ও দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষক
পদার্থবিজ্ঞান, জীববিজ্ঞান, ইতিহাস	জনাব মোঃ তোফাজ্জল হোসেন মোল্লা, সহযোগী অধ্যাপক, পদার্থবিজ্ঞান বিভাগ
উৎপাদন ব্যবস্থাপনা, অর্থনীতি, পৌরনীতি	জনাব মোছাঃ আলিমুন নেসা আক্তার, সহকারী অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ
রসায়ন, গণিত, ইসলামের ইতিহাস, যুক্তিবিদ্যা	জনাব মু. মাহতাব উদ্দীন, প্রভাষক, রসায়ন বিভাগ
ব্যবসায় সংগঠন, ভূগোল, ইস্লামিক বিজ্ঞান	জনাব রাশা শামীম, প্রভাষক, ইংরেজি বিভাগ

১১/০৮/২০২১

(প্রফেসর ড. জুবাইদা আয়েশা সিদ্দীকা)
আইডি নং-৪৩৭৮

অধ্যক্ষ

রাজশাহী সরকারি মহিলা কলেজ, রাজশাহী।

১১/০৮/২০২১

(মোঃ তোফাজ্জল হোসেন মোল্লা)

আহ্বায়ক

দ্বাদশ শ্রেণির ভর্তি ও পরীক্ষা কমিটি: ২০১৯-২০২০
রাজশাহী সরকারি মহিলা কলেজ, রাজশাহী।

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ ঢাকা

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট

শিক্ষা বোর্ডের নামঃ মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী

পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর (ইংরেজিতে)									৮ম/৯ম শ্রেণিতে রেজিস্ট্রেশন অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর নাম (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)									এসএসসি/দাখিল সনদ অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর পিতার নাম (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)									এসএসসি/দাখিল সনদ অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর মাতার নাম (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)									এসএসসি/দাখিল সনদ অনুযায়ী
বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম									

অ্যাসাইনমেন্ট ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে):

অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম:

নিচের অংশ মূল্যায়নকারী শিক্ষক পূরণ করবেন (প্রাপ্ত নম্বর ইংরেজিতে লিখতে হবে)

নির্দেশক (Indicators)	ক	খ	গ	ঘ	ঙ	চ	মোট নম্বর
প্রাপ্ত নম্বর (Marks Obtained)							
মূল্যায়নকারী শিক্ষকের নাম	স্বাক্ষর						

নিচের অংশ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক পূরণ করতে হবে

বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম:

অ্যাসাইনমেন্ট ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে):

অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম:

(নিচের অংশ ইংরেজিতে পূরণীয়)

EIIN ও প্রতিষ্ঠানের নাম	1	2	6	4	8	7	রাজশাহী সরকারি মহিলা কলেজ, রাজশাহী
পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর (ইংরেজিতে)							
পরীক্ষার্থীর এইচএসসি পরীক্ষার রোল নম্বর							
প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর ও সীল							

শিক্ষা বোর্ডের জন্য

পুনঃমূল্যায়নকারী শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর	প্রাপ্ত নম্বর	শিক্ষকের নাম ও স্বাক্ষর

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যস্কৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট

গ্রিড

বিষয়	সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট নথৰ ও সংখ্যা											অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা					
	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩শ	১৪শ	১৫শ		
১ছ	পদার্থবিজ্ঞান/ ইতিহাস/ ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি/ ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা/ ইসলাম শিক্ষা/শিল্পের বিকাশ/ লঘু সংগীত	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	
২	জীববিজ্ঞান/ উচ্চতর গণিত/ সমাজবিজ্ঞান/ সমাজকর্ম/ ভূগোল/ ফিল্মস, ব্যাখ্যক ও বিমা/ উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন/আরবি/ গৃহ বাসস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন		১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
৩	রসায়ন/ অর্থনীতি ও সুসামন/ যুক্তিবিদ্যা/ হিসাববিজ্ঞান/ খাদ্য ও পুষ্টি/ উচ্চাঙ্গ সংগীত		১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
	মোট	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৩০

বিশেষ দ্রষ্টব্য:

একজন শিক্ষার্থীকে শাখাভিত্তিক তৃতী আবশ্যিক বিষয়ের জন্য ৩০টি আসাইনমেন্ট তৈরি করে জয়া দিতে হবে। প্রিচ্ছিক বিষয়ের জন্য কোনো অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে না।
উদ্বেগ্য, সংগীত শাখার শিক্ষার্থীকে ১ম, ৭ম ও ১৩শ সংগীতে তৃতী করতে হবে।

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

ପ୍ରକାଶ

ପ୍ରକାଶକ

卷之三

ପ୍ରକାଶକ

৭. এভাবে ইক্সের কাণ্ড আবি পুরুল হলে এক রাতের সময়ে দূরে তথা উচ্চ করা কাগজগুলো আবার তামের নিধৰিত পুরুল বাজা দেখা। ১-১২
শালপুর পুনরুৎসৃষ্টি করতে হবে। এভাবে মোট ৫ রাতের মধ্যে করতে হবে।
বিনিষ্ঠ মুক্তি কিম্বা রাতের সেট দ্বারা কিম্বা যাওয়ার সম্ভাবনা থাবাটি কথা (২০৩৬ ভারপুর একাত্তর) কর্তৃত যদি সেইক্ষণ হয় তাহলে সেই রাতের বাতিল করে নতুনভাবে লাটারি করতে হবে।

নথরের বাণিজ	মুক্তি
১০-১২	অতি উচ্চ
৮-৯	উচ্চ
৬-৭	অনুমান
৫ বা এর কম	অধিগতি প্রযোজন

আসাইনমেন্টের জন্ম নিখনিত হচ্ছে: (যে মুক্তি রাতেরের উদাহরণ এখানে দেওয়া হচ্ছে তা সিফারী যা আবে সেটার সাথে নির্মিত শিল্প)

বাণিজ	বেশী	শেষবর্মণ	কাষা
১. লোমসূক্ত বৃক্ষ, চার অক্ষের মুক্তি করিষ্য উক্ষ রক্ত	Mammalia	১	
২. লোমসূক্ত বৃক্ষ, চার অক্ষের মুক্তি করিষ্য উক্ষ রক্ত	নাই	১	
৩.	৭.৭.৭	১	১
৪.	৭.৭.৭	১	১
৫.	৭.৭.৭	১	১

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: দ্বিতীয়

ষ্টোর: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট করিক সংক্ষিপ্ত সমস্যা সমাধান	শিখনকল/ বিষয়বস্তু নির্দেশনা	সংকেত/শাপলপরিধি নির্দেশনা	চুক্তায়ন নির্দেশনা (ব্রিফিং) নির্দেশনা	মন্তব্য
০২ অধ্যায়-৬ (কলিক)	<p>করিক সংক্ষিপ্ত সমস্যা সমাধান</p> <p>(i) $\alpha x^2 + \beta y^2 + 72x - 32y - 16 = 0$</p> <p>(ii) নিচের চিত্রটি লক্ষ্য কর:</p> <p>● প্রায়বোলার গেৰাচিত অঙ্গন কৰতে পাৰবে এবং লীৰবিলু উপকেন্দ্ৰ ও নিয়ামক রেখা চিহ্নিত কৰতে পাৰবে।</p> <p>● প্রায়বোলার উপকেন্দ্ৰ লম্বেৰ দৈৰ্ঘ্য এবং উপকেন্দ্ৰ স্থানাঙ্ক নিৰ্ণয় কৰতে পাৰবে।</p> <p>● উপবৰ্তেৰ প্রমিত সমীকৰণ সন্তুত কৰতে পাৰবে।</p> <p>● উপবৰ্তেৰ সমীকৰণ কৈকে উৎকেন্দ্ৰিকতা নিৰ্ণয় কৰতে পাৰবে।</p> <p>● কেন্দ্ৰ চুল্লিদৰ্শন বিশিষ্ট হাইপারবোলাৰ প্ৰতিম সমীকৰণ সন্তুত কৰতে পাৰবে।</p> <p>● উপকেন্দ্ৰ ও দিকায়েৰ সংজ্ঞা ইতে হাইপারবোলাৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয় কৰতে পাৰবে।</p>	<p>ক) $y^2 = 4px - 12$ প্রায়বোলাটি S বিদ্যুত্তমী হলে এৰ উপকেন্দ্ৰৰ স্থানাঙ্ক এবং অক্ষৰেখা ও নিয়ামকেৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয় কৰ।</p> <p>● প্রায়বোলার স্থানাঙ্ক এবং অক্ষৰেখা আখবা নিয়ামকেৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয়</p> <p>● উপকেন্দ্ৰ নিৰ্ণয়</p> <p>● P নিৰ্ণয়</p> <p>খ) চিত্ৰে প্ৰদৰ্শিত উপবৰ্তেৰ নিয়ামকদণ্ডৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয় কৰ।</p> <p>গ) SS' ধৰণ অৰূপ এবং ৪ উৎকেন্দ্ৰিক বিশিষ্ট হাইপারবোলাৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয় কৰ।</p> <p>● কেন্দ্ৰ চুল্লিদৰ্শন বিশিষ্ট হাইপারবোলাৰ প্ৰতিম সমীকৰণ সন্তুত কৰতে পাৰবে ও লিখতে পাৰবে।</p> <p>● উপকেন্দ্ৰ ও দিকায়েৰ সংজ্ঞা ইতে হাইপারবোলাৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয় কৰতে পাৰবে।</p>	<p>ক) \bullet উপকেন্দ্ৰেৰ স্থানাঙ্ক এবং অক্ষৰেখা ও নিয়ামকেৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয়</p> <p>● \bullet উপকেন্দ্ৰেৰ স্থানাঙ্ক এবং অক্ষৰেখা আখবা নিয়ামকেৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয়</p> <p>● \bullet উপকেন্দ্ৰ নিৰ্ণয়</p> <p>● \bullet p নিৰ্ণয়</p> <p>খ) \bullet নিয়ামকদণ্ডৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয়</p> <p>● \bullet উপবৰ্তেৰ উ নিৰ্ণয়</p> <p>গ) \bullet হাইপারবোলাৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয়</p> <p>● \bullet হাইপারবোলাৰ D নিৰ্ণয়</p> <p>● \bullet হাইপারবোলাৰ E নিৰ্ণয়</p> <p>ঘ) \bullet শীৰ্ষ বিন্দু এবং উৎকেন্দ্ৰিক লম্বেৰ দৈৰ্ঘ্য কণিকেৰ প্ৰকৃতি নিৰ্ণয় কৰে এৰ এবং উপকেন্দ্ৰৰ লম্বেৰ দৈৰ্ঘ্য নিৰ্ণয় কৰ।</p> <p>ঙ) \bullet কণিকেৰ প্ৰকৃতি নিৰ্ণয়</p> <p>ঝ) \bullet কেন্দ্ৰ এবং উৎকেন্দ্ৰিক লম্বেৰ সমীকৰণ কণিকেৰ প্ৰকৃতি নিৰ্ণয় কৰে এৰ কেন্দ্ৰ এবং উপকেন্দ্ৰৰ লম্বেৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয় কৰ।</p> <p>ঝ) \bullet কেন্দ্ৰ নিৰ্ণয়</p> <p>ঝ) \bullet কণিকেৰ প্ৰকৃতি নিৰ্ণয়</p>	<p>কোট নম্বৰ ১৬</p>	

বৰাবৰকৃত নম্বৰ- ১৬

নম্বৰেৰ কাৰ্য্য	মন্তব্য
১৩ - ১৬	অতি উৎক্ষেত্ৰ
১১ - ১২	উৎক্ষেত্ৰ
০৮ - ১০	ভালো
০ - ০৭	অগ্ৰগতি প্ৰয়োজন

মুক্তাব্দ নির্দেশনা (কৃতিক্রিয়)

আসাইনমেন্ট নথির	আসাইনমেন্ট নথির	শিখনশক্তি/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধারণা/পরিদ্বিষ্য)	মন্তব্য
১	বাংলাদেশে	সমাজবিজ্ঞান চর্চাৰ পটভূমি বৰ্ণনা কৰতে ও বিকাশধাৰা পৰাৰে	• বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চৰ্চাৰ পটভূমি বৰ্ণনা কৰতে ও বিকাশধাৰা পৰাৰে	নির্দেশক
২	বাংলাদেশে	সমাজবিজ্ঞান চৰ্চাৰ পটভূমি বৰ্ণনা কৰতে ও বিকাশধাৰা পৰাৰে	• বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চৰ্চাৰ পটভূমি নিৰ্ধাৰিত হৈবে ক. বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চৰ্চাৰ পটভূমি সম্পর্কিত ৮জন চিকিৎসদেৱ কৰতে হ'বে পাঠ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তা বাচ্চা কৰতে পাৰাৰে	৪
৩	বাংলাদেশে	সমাজবিজ্ঞান চৰ্চাৰ পটভূমি বৰ্ণনা কৰতে হ'বে পাঠ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তা	৫	৩
৪	বাংলাদেশে	সমাজবিজ্ঞান চৰ্চাৰ পটভূমি বৰ্ণনা কৰতে হ'বে পাঠ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তা	৬	২
৫	বাংলাদেশে	সমাজবিজ্ঞান চৰ্চাৰ পটভূমি বৰ্ণনা কৰতে হ'বে পাঠ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তা	৭	১
৬	বাংলাদেশে	সমাজবিজ্ঞান চৰ্চাৰ পটভূমি বৰ্ণনা কৰতে হ'বে পাঠ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তা	৮	০

আসাইনমেন্টের জন্ম বৰাকৃত নথিৰ: ১২

নথিৰের সংজ্ঞি	মন্তব্য
১০ - ১২	অতি উত্তম
০৮ - ০৯	উত্তম
০৫ - ০৬	ভালো
০ - ০৩	অধিগতি প্রয়োজন

মোট = ১২

আসাইনমেন্টের জন্ম বৰাকৃত নথিৰ: ১২

২০২১ সালের চতুর্থ পরিযোগ অন্তর্বর্তীগুলোর জন্য আসাইনমেন্ট

পদ: প্রতিষ্ঠা

বিষয় কোড: ২৭২

তারিখ: পাহাড়পুর

প্রয়োজন পরিমেয়া (ক্ষমতা)

বিষয়: সমাজকর্ম

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট বর্তান	শিখনক্ষয়/ বিষয়বস্তু	নির্মাণ (সংকেত/ধারণ/পরিধি)	নির্মাণ (সংকেত/ধারণ/পরিধি)	নির্মাণ (সংকেত/ধারণ/পরিধি)	নির্মাণ (সংকেত/ধারণ/পরিধি)	নির্মাণ (সংকেত/ধারণ/পরিধি)	নির্মাণ (সংকেত/ধারণ/পরিধি)	নির্মাণ (সংকেত/ধারণ/পরিধি)
২	কোর্পুল পরিষিক্ত	মৌলিক চাহিনার বাহ্যিক নির্মাণ	• দৃষ্টিক্ষেত্রে মৌলিক চাহিনার বাহ্যিক নির্মাণ	• মৌলিক চাহিনার বাহ্যিক নির্মাণ	১. মৌলিক চাহিনার পরিষেবা পরিষেবা	২. মৌলিক চাহিনার পরিষেবা পরিষেবা	৩. মৌলিক চাহিনার পরিষেবা পরিষেবা	৪. মৌলিক চাহিনার পরিষেবা পরিষেবা	৫. মৌলিক চাহিনার পরিষেবা পরিষেবা

| নথি | নথির বিবরণ | তারিখ |
|-----|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
| ১ | নথির বিবরণ | তারিখ |
| ২ | নথির বিবরণ | তারিখ |

বিতরণ: $50 \times 50 \times 50 = 125000$ টাকা, অধিকারী = $90\% - 85\% = 5\%$, পরিষেবা = $50\% - 5\% = 45\%$

নথি	নথির বিবরণ	তারিখ	নথির বিবরণ	তারিখ	নথির বিবরণ	তারিখ
১	নথির বিবরণ	তারিখ	নথির বিবরণ	তারিখ	নথির বিবরণ	তারিখ
২	নথির বিবরণ	তারিখ	নথির বিবরণ	তারিখ	নথির বিবরণ	তারিখ

তারিখ: ০০/০০/১৪

১০-১০

তারিখ: ০০/০০/১৪

১০-১০

তারিখ: ০০/০০/১৪

১০-১০

তারিখ: ০০/০০/১৪

১০-১০

বিষয়: ভূগোল

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

ষষ্ঠ: এইচ এস সি

বিষয় কোড: ১২৬

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট নম্বর	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিপাদা)	পাঠদণ্ডিতার মাত্রা/নম্বর	মন্তব্য																															
২	২	বাংলাদেশের প্রকৃতি জনসংখ্যা জনসংখ্যা উপাদান, বৈশিষ্ট্য ও বিদ্যোৎসব।	<ul style="list-style-type: none"> জনসংখ্যার জনবিত্তিক উপাদান করতে পারবে। জনসংখ্যার অভিগমনের কারণ, ধরণ ও প্রভাব বাংলাদেশের জনসংখ্যার বৈশিষ্ট্য করতে পারবে। বাংলাদেশের জনসংখ্যার জনবিত্তিক ট্রানজিশনাল মডেল ও বাংলাদেশ জনসংখ্যার জনবিত্তিক বৈশিষ্ট্য দ্বারা করতে পারবে। জনবিত্তিক ট্রানজিশনাল মডেলের আলোকে বাংলাদেশের জনসংখ্যা দ্বারা করতে পারবে। 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৮</th> <th>৫</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক.জনসংখ্যার জনবিত্তিক উপাদান</td> <td>১০টি জনবিত্তিক উপাদানের মাঝ উপরেখ কর</td> <td>৮টি জনবিত্তিক উপাদানের মাঝ উপরেখ কর</td> <td>৬টি জনবিত্তিক উপাদানের মাঝ উপরেখ কর</td> <td>৪টি জনবিত্তিক উপাদানের মাঝ উপরেখ কর</td> <td>৩টি জনবিত্তিক উপাদানের মাঝ উপরেখ কর</td> </tr> <tr> <td>খ.বাংলাদেশের বাংলাদেশের জনবিত্তিক উপাদান</td> <td>বাংলাদেশের উদাহরণসহ ৫টি জনবিত্তিক উপাদান</td> <td>বাংলাদেশের উদাহরণসহ ৪টি জনবিত্তিক উপাদানের বর্ণনা</td> <td>বাংলাদেশের উদাহরণসহ ৩টি জনবিত্তিক উপাদানের বর্ণনা</td> <td>বাংলাদেশের উদাহরণসহ ২টি জনবিত্তিক উপাদানের বর্ণনা</td> <td>বাংলাদেশের উদাহরণসহ ১টি জনবিত্তিক উপাদানের বর্ণনা</td> </tr> <tr> <td>গ.জনসংখ্যার অভিগমনের কারণ ও প্রভাব</td> <td>জনসংখ্যার অভিগমনের কারণ ও প্রভাব করণ এবং ৪টি প্রভাব উপরেখকরণ</td> <td>অভিগমনের ৪টি আকর্ষণ ও বিকর্ষণ বিকর্ষন জনিত কারণ এবং ২টি প্রভাব উপরেখকরণ</td> <td>অভিগমনের ৩টি আকর্ষণ ও বিকর্ষণ জনিত কারণ এবং ৩টি প্রভাব উপরেখকরণ</td> <td>অভিগমনের ২টি আকর্ষণ ও বিকর্ষণ বিকর্ষন জনিত কারণ এবং ২টি প্রভাব উপরেখকরণ</td> <td>অভিগমনের ১টি আকর্ষণ ও বিকর্ষণ জনিত কারণ এবং ১টি প্রভাব উপরেখকরণ</td> </tr> <tr> <td>ঘ.বাংলাদেশে জনবিত্তিক ট্রানজিশনাল মডেলের আলোকে বাংলাদেশের জনসংখ্যা দ্বারা করতে পারবে।</td> <td>জনসংখ্যার জনবিত্তিক ট্রানজিশনাল মডেল ও জনসংখ্যার বর্ণন করতে পারবে।</td> <td>জনসংখ্যার জনবিত্তিক ট্রানজিশনাল মডেল মডেলে বাংলাদেশের অবস্থান উপরেখক জনসংখ্যার তাত্ত্বিক বসতি অঙ্গলের জেলাভিত্তিক বট্টন উপরেখ করণ উপরেখ করণ</td> <td>জনসংখ্যার বসতি অঙ্গলের জেলাভিত্তিক বট্টন উপরেখ করণ উপরেখ করণ</td> <td>জনসংখ্যার বসতি অঙ্গলের জেলাভিত্তিক বট্টন উপরেখ করণ উপরেখ করণ</td> <td>জনসংখ্যার বসতি অঙ্গলের জেলাভিত্তিক বট্টন উপরেখ করণ উপরেখ করণ</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৮	৫	৩	২	১	ক.জনসংখ্যার জনবিত্তিক উপাদান	১০টি জনবিত্তিক উপাদানের মাঝ উপরেখ কর	৮টি জনবিত্তিক উপাদানের মাঝ উপরেখ কর	৬টি জনবিত্তিক উপাদানের মাঝ উপরেখ কর	৪টি জনবিত্তিক উপাদানের মাঝ উপরেখ কর	৩টি জনবিত্তিক উপাদানের মাঝ উপরেখ কর	খ.বাংলাদেশের বাংলাদেশের জনবিত্তিক উপাদান	বাংলাদেশের উদাহরণসহ ৫টি জনবিত্তিক উপাদান	বাংলাদেশের উদাহরণসহ ৪টি জনবিত্তিক উপাদানের বর্ণনা	বাংলাদেশের উদাহরণসহ ৩টি জনবিত্তিক উপাদানের বর্ণনা	বাংলাদেশের উদাহরণসহ ২টি জনবিত্তিক উপাদানের বর্ণনা	বাংলাদেশের উদাহরণসহ ১টি জনবিত্তিক উপাদানের বর্ণনা	গ.জনসংখ্যার অভিগমনের কারণ ও প্রভাব	জনসংখ্যার অভিগমনের কারণ ও প্রভাব করণ এবং ৪টি প্রভাব উপরেখকরণ	অভিগমনের ৪টি আকর্ষণ ও বিকর্ষণ বিকর্ষন জনিত কারণ এবং ২টি প্রভাব উপরেখকরণ	অভিগমনের ৩টি আকর্ষণ ও বিকর্ষণ জনিত কারণ এবং ৩টি প্রভাব উপরেখকরণ	অভিগমনের ২টি আকর্ষণ ও বিকর্ষণ বিকর্ষন জনিত কারণ এবং ২টি প্রভাব উপরেখকরণ	অভিগমনের ১টি আকর্ষণ ও বিকর্ষণ জনিত কারণ এবং ১টি প্রভাব উপরেখকরণ	ঘ.বাংলাদেশে জনবিত্তিক ট্রানজিশনাল মডেলের আলোকে বাংলাদেশের জনসংখ্যা দ্বারা করতে পারবে।	জনসংখ্যার জনবিত্তিক ট্রানজিশনাল মডেল ও জনসংখ্যার বর্ণন করতে পারবে।	জনসংখ্যার জনবিত্তিক ট্রানজিশনাল মডেল মডেলে বাংলাদেশের অবস্থান উপরেখক জনসংখ্যার তাত্ত্বিক বসতি অঙ্গলের জেলাভিত্তিক বট্টন উপরেখ করণ উপরেখ করণ	জনসংখ্যার বসতি অঙ্গলের জেলাভিত্তিক বট্টন উপরেখ করণ উপরেখ করণ	জনসংখ্যার বসতি অঙ্গলের জেলাভিত্তিক বট্টন উপরেখ করণ উপরেখ করণ	জনসংখ্যার বসতি অঙ্গলের জেলাভিত্তিক বট্টন উপরেখ করণ উপরেখ করণ	অসাইনমেন্টের জন্ম বরাবর মোট নম্বর	মোট
নির্দেশক	৮	৫	৩	২	১																															
ক.জনসংখ্যার জনবিত্তিক উপাদান	১০টি জনবিত্তিক উপাদানের মাঝ উপরেখ কর	৮টি জনবিত্তিক উপাদানের মাঝ উপরেখ কর	৬টি জনবিত্তিক উপাদানের মাঝ উপরেখ কর	৪টি জনবিত্তিক উপাদানের মাঝ উপরেখ কর	৩টি জনবিত্তিক উপাদানের মাঝ উপরেখ কর																															
খ.বাংলাদেশের বাংলাদেশের জনবিত্তিক উপাদান	বাংলাদেশের উদাহরণসহ ৫টি জনবিত্তিক উপাদান	বাংলাদেশের উদাহরণসহ ৪টি জনবিত্তিক উপাদানের বর্ণনা	বাংলাদেশের উদাহরণসহ ৩টি জনবিত্তিক উপাদানের বর্ণনা	বাংলাদেশের উদাহরণসহ ২টি জনবিত্তিক উপাদানের বর্ণনা	বাংলাদেশের উদাহরণসহ ১টি জনবিত্তিক উপাদানের বর্ণনা																															
গ.জনসংখ্যার অভিগমনের কারণ ও প্রভাব	জনসংখ্যার অভিগমনের কারণ ও প্রভাব করণ এবং ৪টি প্রভাব উপরেখকরণ	অভিগমনের ৪টি আকর্ষণ ও বিকর্ষণ বিকর্ষন জনিত কারণ এবং ২টি প্রভাব উপরেখকরণ	অভিগমনের ৩টি আকর্ষণ ও বিকর্ষণ জনিত কারণ এবং ৩টি প্রভাব উপরেখকরণ	অভিগমনের ২টি আকর্ষণ ও বিকর্ষণ বিকর্ষন জনিত কারণ এবং ২টি প্রভাব উপরেখকরণ	অভিগমনের ১টি আকর্ষণ ও বিকর্ষণ জনিত কারণ এবং ১টি প্রভাব উপরেখকরণ																															
ঘ.বাংলাদেশে জনবিত্তিক ট্রানজিশনাল মডেলের আলোকে বাংলাদেশের জনসংখ্যা দ্বারা করতে পারবে।	জনসংখ্যার জনবিত্তিক ট্রানজিশনাল মডেল ও জনসংখ্যার বর্ণন করতে পারবে।	জনসংখ্যার জনবিত্তিক ট্রানজিশনাল মডেল মডেলে বাংলাদেশের অবস্থান উপরেখক জনসংখ্যার তাত্ত্বিক বসতি অঙ্গলের জেলাভিত্তিক বট্টন উপরেখ করণ উপরেখ করণ	জনসংখ্যার বসতি অঙ্গলের জেলাভিত্তিক বট্টন উপরেখ করণ উপরেখ করণ	জনসংখ্যার বসতি অঙ্গলের জেলাভিত্তিক বট্টন উপরেখ করণ উপরেখ করণ	জনসংখ্যার বসতি অঙ্গলের জেলাভিত্তিক বট্টন উপরেখ করণ উপরেখ করণ																															

নথরের বার্ষিক	মন্তব্য
১৩ - ১৬	অভি উত্তম
১১ - ১২	উত্তম
৮ - ১০	ভালো
৮ ধর কয়	অগ্রগতি প্রয়োজন

ଏଇଟିଚାର୍ଜେସନ୍ ପରିମାଣ ୨୦୨୧ ଏ ୨୦୨୫ ତଥାଗତକାରୀ ଶିକ୍ଷ୍ୟଦେର ଜଣ ଯାଏଇନାହୋଟ

卷之三

四百一

၁၂၃

କ୍ଷେତ୍ରପତି:

নথবের বাণিজ	মন্তব্য
২৬-২০	অতি উচ্চ
১৪-১০	উচ্চ
১০-৫	ভালো।
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন।

ବିଷୟ : ଉତ୍ସାଦନ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନା ଓ ବିପରେ

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট
পত্র : দ্বিতীয় বিষয় কোড : ২৮

१२३

ପ୍ରଦୀପକୁ ପାଇଁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

বিষয় : আবেদন

四百

፲፻፭፯፡ ፭፻፮

卷之三

ଆମ୍ବାଶିଳେନ୍ଦ୍ରନ୍ତ ଏବଂ ବରାଦ୍ଵାରା ପ୍ରୋଟ ହେଲିବା
ବିଧି: ୮୦%-୧୦୦% ସାରିକ ହେଲେ ସାରିକରେ, ୫୦%-୫୫% ସାରିକ ହେଲେ
ଆମ୍ବାଶିଳେନ୍ଦ୍ରନ୍ତ ଏବଂ ୪୫% ଏର କଣ ସାରିକ ହେଲେ ଅପ୍ରାତୁ ।

নথ্যরের বাণি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কাম	অগ্রগতি প্রয়োজন

ଆମ୍ବାଇନ୍ଡ୍ରୋପ୍ଟ ଏବଂ ବିଲାକ୍ଷତ ହେଉଥିଲା ୧୬
ଆମ୍ବାଇନ୍ଡ୍ରୋପ୍ଟ ହଲେ ଯାଦ୍ୟାୟ, ୬୦% - ୭୫% ସାରି ହଲେ ଅଧିକତଃ, ୫୦% - ୫୫% ସାରିକ
ଆମ୍ବାଇନ୍ଡ୍ରୋପ୍ଟ ଏବଂ ୪୫% ଏବଂ କମ ସାରି ହଲେ ଅଧିକ ।

বিষয়: গৃহ বাবস্থা পনা ও পারিবারিক জীবন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আয়োজিত হয়েছে।

४५

ବିଦ୍ୟା କୋଡ୍: ୨୪୩

୪୫

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইলমেন্ট

পত্র: বিতীয় পত্র

বিষয় নং: ১৭৭

তর: এইচএসসি

বিষয়: বসাইল

আসাইলমেন্ট নথির	অ্যাসাইনমেন্ট নথির	গ্যাসের ধর্ম এবং অধ্যয়া পরিবেশ	শিখনযন্ত্রণ/বিষয়বস্তু (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	পরিদর্শিতার মাধ্যম/নথির				মন্তব্য
					নির্দেশক	পরিদর্শক	পরিদর্শক	ক্ষেত্র	
২	গ্যাসের ধর্ম এবং অধ্যয়া পরিবেশ	• গ্যাসের ধর্ম, চার্লস/বেন্টনসন ও লসক	ক) গ্যাসের আইডিওগ সাথে ভার্পাশারের সম্পর্ক ঙ্গালন	ক) গ্যাসের ধর্ম, আইডিওগ সাথে ভার্পাশারের সম্পর্ক ঙ্গালন	৪	৫	৫	৫	শুধোর উত্তোলন/পরিমাণ পরিমাণ আর্থা ভার্পাশারের ক্ষেত্র ব্যাখ্যা
		• গ্যাসের ধর্ম, চার্লস/বেন্টনসন ও লসক	ব) গ্যাসের গতিতত্ত্ব শীকার্যসমূহ ব্যাখ্যা ও প্রয়োগের গতি প্রতি বিশ্লেষণ ও অভিযানের সমীকরণ জ্ঞান গ্যাসের স্থৰ হতে ব্যাখ্যা করতে পারবে; গ) ডাল্টনের আইণ্ডিক চাপ সূত্রের প্রয়োগ ডাল্টনের আইণ্ডিক চাপসমূহ হতে গ্যাস নিয়ন্ত্রণের মেটা চাপ বিশ্লেষ করতে পারবে; • গ্যাসের গতিতত্ত্ব শীকার্যের ডিভিউটে গতিশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে;	ব) গ্যাসের স্থৰ থেকে পরম জ্ঞান তাপমাত্রা এবং পরম ভার্পাশারের ক্ষেত্র ব্যাখ্যা ক্ষেত্র ব্যাখ্যার প্রয়োগ ক্ষেত্র ব্যাখ্যার উত্তোলন গ্যাসের গতিতত্ত্বের এবং STP স্থৰ ১ অণু CO ₂ গ্যাসের গতিশীলতা হিসাব ১) ছিল ভার্পাশার ১.০ L নিয়ন্ত্রণে ১.০ atm চাপে 400 ml CO ₂ , 750 mm (HG) চাপ 500 ml NO ₂ এবং 103.64 kPa চাপে 600 mL CH ₄ গ্যাসকে নিয়ন্ত্রণ করা হল প্রত্যেক গ্যাসের আল ভার্পাশ নিয়ন্ত্ রণ	৪	৫	৫	৫	শুধোর উত্তোলন/পরিমাণ ভার্পাশার ক্ষেত্র ব্যাখ্যা ভার্পাশার আইডিওগ গ্যাসের প্রতিক্রিয়া গ্যাস উত্তোলন
		• গ্যাসের ধর্ম পরিবেশ	• অদৃশ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে; • বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ অবরুদ্ধ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে;	৪) চার্লসের স্থৰ থেকে পরম জ্ঞান তাপমাত্রা এবং ভার্পাশারের ক্ষেত্র ব্যাখ্যা ক্ষেত্র ব্যাখ্যার প্রয়োগ ক্ষেত্র ব্যাখ্যার উত্তোলন গ্যাসের গতিতত্ত্বের মাঝে অধিকারণ স্থৰ উপষ্ঠপন	৪	৫	৫	৫	শুধোর উত্তোলন/পরিমাণ ভার্পাশার আইডিওগ ভার্পাশার ক্ষেত্র ব্যাখ্যা ভার্পাশার আইডিওগ ভার্পাশার ক্ষেত্র ব্যাখ্যা
		• গ্যাসের ধর্ম পরিবেশ	• অদৃশ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে; • বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ অবরুদ্ধ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে;	৫) অদৃশ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য উত্তোলন এবং মৌলিক গ্যাস প্রযোগকে যাত্রা নিয়ন্ত্রণ করার প্রয়োগ ক্ষেত্র ব্যাখ্যার প্রয়োগ ক্ষেত্র ব্যাখ্যার উত্তোলন গ্যাস প্রতিক্রিয়া গ্যাস উত্তোলন	৫	৫	৫	৫	শুধোর উত্তোলন/পরিমাণ ভার্পাশার ক্ষেত্র ব্যাখ্যা ভার্পাশার আইডিওগ ভার্পাশার ক্ষেত্র ব্যাখ্যা ভার্পাশার আইডিওগ ভার্পাশার ক্ষেত্র ব্যাখ্যা

আসাইলমেন্টের জন্য বরাবর নথি: ১৬
বিদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকারণ স্থৰ = ৯০-৯৫%, আইডিওগ = ৯০-৯৫%

নথিরের বর্ণনা	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৯ এর কম	অগ্রগতি প্রযোজন

ବିଷୟ: ଅର୍ଥନୀତି

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য ড্যাসাইনমেন্ট

ବିସ୍ୟ କୋଡ୍: ୧୯୮

ପ୍ରକାଶକ: ଏଇଚ୍‌ସ୍‌ସି / ଅଲିମା

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ବିସ୍ତାର ପ୍ରେସ୍: ୩୨୦

বিদ্যা: পোর্টনীতি ও সুশাসন

मूल्यायन निर्देशन (इंगित)

卷之三

ନୟଦେବ ଯାତ୍ରି	ମନ୍ତ୍ରବା	ଅନ୍ତି ଉତ୍ସମ	ଅନ୍ତି	ଅନ୍ତି ପାଠ୍ୟକାଜି
୧୩-୧୦	୧୩-୧୧	୧୪	୧୩-୧୨	୧୩-୧୦
୧୩-୧୧	୧୩-୧୨	୧୫	୧୩-୧୩	୧୩-୧୧
୧୩-୧୦	୧୩-୧୧	୧୬	୧୩-୧୨	୧୩-୧୦

বিষয়: বাণিজ্যিক

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

পত্র: বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৯

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট শিরীসন	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেতধাপ/পরিপন্থ)	শুল্যায়ন নির্দেশনা				মুক্তি
				নির্দেশক	৮	৭	৬	
০২	মনুষ জীবন ও বৃক্ষবিস্তার প্রাণী যার পাখা নাই- সংজ্ঞাচির সঠিকতা যাচাই	<ul style="list-style-type: none"> বৌদ্ধিক সংজ্ঞা দ্বারা করতে পারবে। বৌদ্ধিক সংজ্ঞার প্রাপ্তি কৃতা বৃক্ষবিস্তার করবে। সংজ্ঞার নিয়মবালি বর্ণনা করতে পারবে। সংজ্ঞার নিয়ম লক্ষণজিনিত অনুপপত্তিসহ শুল্যায়ন করতে পারবে। যথোর্থ সংজ্ঞা প্রদানে সমর্থ হবে। সংজ্ঞার অনুপপত্তিজনিত সমস্যার সমাধান করতে পারবে। 	<p>ক. বৌদ্ধিক সংজ্ঞাটিতে কোন কোন নিয়ম লক্ষণ বর্ণন করা হয়েছে তা নথেকে লিখ।</p> <p>খ. নিয়ম লক্ষণের বর্ণন কৈ কৈ।</p> <p>গ. মানবের সঠিক সংজ্ঞা দিয়ে তার প্রতিক্রিয়া লিখ।</p> <p>ঘ. সংজ্ঞার সঠিক সংজ্ঞা দিয়ে ত্যে নিয়মগুলোর দ্বা রে সঠিকভাবে কোনো কোনো একটি সংজ্ঞা সঠিকভাবে দিয়েছে এবং যুক্তি বাতীত ব্যাখ্যা করতে হবে।</p>	ক. সংজ্ঞায় অনুপপত্তি নিয়ম	সংজ্ঞাটিতে কোন কোন নিয়ম লক্ষণ করা হয়েছে তা উদাহরণ কৈ।	সংজ্ঞাটিতে কোন নিয়ম লক্ষণ অনুপ- পত্তি করা হয়েছে তা উদাহরণ কৈ।	সংজ্ঞাটিতে কোন নিয়ম লক্ষণ অনুপ- পত্তি করা হয়েছে তা উদাহরণ কৈ।	পরামর্শদাতা/ কর্মসূচী
০৩	প্রথম অধ্যায়: বৌদ্ধিক সংজ্ঞা	<ul style="list-style-type: none"> বৌদ্ধিক সংজ্ঞা দ্বারা করতে পারবে। বৌদ্ধিক সংজ্ঞার প্রাপ্তি কৃতা বৃক্ষবিস্তার করবে। সংজ্ঞার নিয়মবালি বর্ণনা করতে পারবে। সংজ্ঞার নিয়ম লক্ষণজিনিত অনুপপত্তিসহ শুল্যায়ন করতে পারবে। যথোর্থ সংজ্ঞা প্রদানে সমর্থ হবে। সংজ্ঞার অনুপপত্তিজনিত সমস্যার সমাধান করতে পারবে। 	<p>ক. সংজ্ঞায় নিয়ম</p> <p>খ. নিয়ম</p> <p>গ. মানবের সঠিক সংজ্ঞা</p> <p>ঘ. সংজ্ঞার নিয়মগুলোর দ্বা রে সঠিকভাবে কোনো কোনো একটি সংজ্ঞা সঠিকভাবে দিয়েছে এবং যুক্তি বাতীত ব্যাখ্যা করতে হবে।</p>	ক. সংজ্ঞায় নিয়ম <p>খ. নিয়ম</p> <p>গ. মানবের সঠিক সংজ্ঞা</p> <p>ঘ. সংজ্ঞার নিয়ম</p>	সংজ্ঞার নিয়ম লক্ষণ, সঠিকভাবে কোনো কোনো একটি সংজ্ঞা সঠিকভাবে দিয়েছে এবং যুক্তি বাতীত ব্যাখ্যা করতে হবে।	সংজ্ঞার নিয়ম লক্ষণ, সঠিকভাবে কোনো কোনো একটি সংজ্ঞা নিয়েছে ব্যাখ্যা করবে।	পরামর্শদাতা/ কর্মসূচী	

আসাইনমেন্টের জন্য ব্যবহৃত মোট লক্ষণ: ১৬

নথের বাস্তু	মুক্তি
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০৮ এবং কম	অগ্রগতি প্রাপ্যাজন

ପରିକାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିକାର ଏହିଏସ୍‌ସି ପାଲେର ୨୦୨୧ ମେ ତାରିଖରେ ଜନ୍ମ ପାଇଥାଏନ୍ତେ

ପ୍ରକାଶକ ପିତାମହ

ବିଷୟା କୋଡ଼ି. ୩୮୯

四百三十五

নথনের কাষ্ঠি	নথনের কাষ্ঠি	অতি উচ্চ	অতি উচ্চ	অগ্রগতির প্রয়োজন
১৬-২০	১৮-১৯	২০-২২	২০-২২	০০-০৫

ବିଶ୍ୱାସ:ଶାଦୀ ଓ ପୃଷ୍ଠା
ପତ୍ର: ଦ୍ୱିତୀୟ

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্টে
পত্র: দ্বিতীয়

ପ୍ରକାଶକ ଜୀବନ

ଶ୍ରୀ : ଏଇଛେମଣି