



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-৭৬

তারিখ: ২৪/০১/২০২২ খ্রি.

বিষয়ঃ ২০২২ সালের ইচ্ছিক পরীক্ষার্থীদের জন্য ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

স্তরঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং-শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোডিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ৯ম সপ্তাহের রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিশুর বিকাশ, লঘু সংগীত, উচ্চাঙ্গ সংগীত, উচ্চতর গণিত, উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন, আরবি, পালি, সংস্কৃত, কৃষিশিক্ষা, মনোবিজ্ঞান, পরিসংখ্যান, মৃত্তিকা বিজ্ঞান, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস, গার্হস্থাবিজ্ঞান, শিল্পকলা ও বস্ত্র পরিচ্ছদ বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন কর্তৃত্বসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদ্সম্মে প্রেরণ করা হলো। ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ২৬ শে জানুয়ারি, ২০২২খ্রি. বৃধার থেকে শুরু হবে।

এবিষয়ে কোডিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

১২
২৪/০১/২০২২

(মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান)

উপপরিচালক (কলেজ-১)

ফোন: ৯৫৫৮৫০৫

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮-৭৬

তারিখ: ২৪/০১/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যোষ্ঠার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিবাল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রাটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

$\ln j_2 \ln i_2$

ଦ୍ୱାରା ଧୂମରକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏହାର ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବା ଏହାର ଅନ୍ତରେ

অ্যাসাইনমেন্ট নথৰ, বিষয়, পত্ৰ, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম

ବାଲ୍ମୀକିର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନାମର ଗ୍ରହଣ

স্মারক নম্বর: ৩৭,০৬,০০০০,৪০২,৭১,০০২,২১,২/১(৫)

তারিখ: ১১ শ্রাবণ ১৪২৮

২৬ জুলাই ২০২১

সদয় অবগতি ও কার্যালৈ প্রেরণ করা হল:

- ১) সদস্য (পাঠ্যপুস্তক), সদস্য (পাঠ্যপুস্তক) এর দপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
- ২) সদস্য (অর্থ), সদস্য (অর্থ) এর দপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
- ৩) সদস্য (শিক্ষাক্রম), সদস্য (শিক্ষাক্রম) এর দপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
- ৪) সদস্য (প্রাথমিক শিক্ষাক্রম), সদস্য (প্রাথমিক শিক্ষাক্রম) এর দপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
- ৫) সচিব, সচিব এর দপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

২৬-৭-২০২১

প্রফেসর নারায়ন চন্দ্ৰ মাহা

চেয়ারম্যান

ଏଇଟେସନ୍ ପରୀକ୍ଷା ୨୦୨୨ ଏ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀ ଶିକ୍ଷକାଥୀରେ ଜଳା
ଆସାଇନମେଟ

ବିଷୟ: ରସାୟନ

ପତ୍ର: ଦ୍ଵିତୀୟ

ବିଷୟ କୋଡ: ୧୭୭

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয়: রসায়ন
পর্যবেক্ষণ নির্দেশনা (কর্তৃপক্ষ)

ষষ্ঠ: এইচএসসি

বিষয়: কোড: ১৭৭

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংক্ষেত/ ধারণ/ পরিষিদ্ধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কর্তৃপক্ষ)			
				নির্দেশক	সম্মতির মাত্রা/ লক্ষণ	ক্ষেত্র মন্তব্য	
২	প্রথম অধ্যায়	প্রয়োজন সূচনার প্রক্রিয়া এবং বিভিন্ন অবস্থায় বাস্তব পরিবেশ রসায়ন	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাপ্তি, চার্টস/ডেস্কেট, অ্যালগ্রিঝ্ম, ডিল্টনের অঙ্গৈক চাপস্তু এবং হাইচেনের ব্যাপ্তিনয়ের আদর্শ কর্তৃত পারিবেশ; গ্যাসের গভিততের ষৈকার্যের অভিযোগ গতিশীল ব্যাখ্যা কর্তৃত পারিবে; অদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য কর্তৃত পারিবে; বাস্তব গ্যাসনয়ের আদর্শ আচরণ কর্তৃ ব্যাখ্যা কর্তৃত পারিবে; 	<ul style="list-style-type: none"> ১। গ্যাসের হাইস্টুচ সম্পদ করা ২। বাস্তব গ্যাসনয়ের আদর্শ আচরণ কর্তৃ করার কর্তৃত পারিবে; ৩। গ্যাস মিশ্রণের চাপ ও মেল শুধুমাত্রের সম্পর্ক নির্ণয় করা ৪। গ্যাস মিশ্রণের দৃষ্টি উপাদান গ্যাসের অঙ্গুষ্ঠার উপরের ভিত্তি করার করণে ব্যাপন হওয়া ঘনত্ব; আগবংক ডাল, ব্যাপন হার ৫। পার্থক্যের গালিতিক ব্যাখ্যা করার করণে ব্যাপন হারের পার্থক্যের গালিতিক ব্যাখ্যা করার করণে; 	<ul style="list-style-type: none"> ৮ ৭ ৮ ৭ ৮ ৭ ৮ 	<ul style="list-style-type: none"> সম্মতের ব্যাখ্যাসহ অধিকাংশ সঠিক সম্বৰ্ধ 	<ul style="list-style-type: none"> মন্তব্যের মন্তব্য
						আসাইনমেন্টের জন্য বর্ণিত নম্বর: ১৬	
						বিষয়: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৯৫%, আংশিক = ৫০-৬৫%	

নথ্যের ব্যাখ্যা	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

ଏଇଟେସନ୍ ପରୀକ୍ଷା ୨୦୨୨ ଏ ଅଂଶକାରୀ ଶିକ୍ଷାତ୍ମୀୟର ଜଳ
ଅୟାସାହନମୋଟ

ବିଷୟ: ଇତିହାସ

ପାତ୍ର: ବିଭିନ୍ନ

ବିଷୟ କୋଡ: ୭୦୯

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আয়োজিত

পথ: বিভাগ

বিষয়: ইতিহাস

তারিখ: ১৫ জুন

বিষয় কোড: ৩০৫

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট বিষয়	শিখনক্ষেত্র/বিষয়বস্তু	শিখনক্ষেত্র/বিষয়বস্তু (সংকেত/ধারণ/পরিদৃষ্টি)	শিখনক্ষেত্র/বিষয়বস্তু (সংকেত/ধারণ/পরিদৃষ্টি)	শূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্ষেত্রিক)				
					নির্দেশক	সংক্ষিপ্তভাবে মাত্রা/ লক্ষণ	নির্দেশক	মৌলিক	
০২	ফরাসি বিপ্লব বিত্তীয় অবস্থা:	পূর্ববর্তী সমাজ, অধিনায়িক ও রাজনৈতিক অবস্থার সাথে ফরাসি বিপ্লবের বিপ্লব প্রবর্তী ফ্রাঙ্কের তুলনা করতে পারবে। নেপোলিয়ন বেনাপার্টের পদচূর্ণী সংক্ষরণসহ দ্বারা করতে পারবে। ফরাসি বিপ্লবের চেতনায় উপর হচ্ছে।	• প্রাক-বিপ্লব ফ্রাঙ্কের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে • ফরাসি বিপ্লবের বিপ্লবের ফলাফল ফরাসি জনজীবন বিপ্লবের প্রভাব; বিপ্লবের পরবর্তী সংক্ষরণের বর্ণনা প্রাক-বিপ্লব ও বিপ্লব পরবর্তী তুলনামূলক অবস্থার মূল অঙ্গসমূহ শনাক্তকরণ	• প্রাক-বিপ্লব ফ্রাঙ্কের সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা অধিকাংশ বর্ণনা করবেন বিপ্লবের ফলাফল ফরাসি জনজীবন বিপ্লবের প্রভাব; বিপ্লবের পরবর্তী সংক্ষরণের বর্ণনা প্রাক-বিপ্লব ও বিপ্লব পরবর্তী তুলনামূলক অবস্থার মূল অঙ্গসমূহ শনাক্তকরণ	শাব্দ-বিপ্লব ফ্রাঙ্কের সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা অধিকাংশ বর্ণনা করবেন বিপ্লবের ফলাফল ফরাসি জনজীবন বিপ্লবের প্রভাব; বিপ্লবের পরবর্তী সংক্ষরণের বর্ণনা প্রাক-বিপ্লব ও বিপ্লব পরবর্তী তুলনামূলক অবস্থার মূল অঙ্গসমূহ শনাক্তকরণ	৩	২	২	২

মোট= ১৩

অ্যাসাইনমেন্ট জন্য ব্যবহৃত মাস্তব : ১৬

শখবরের ব্যাপি	মাত্রা
১৩-১৬	অতি উচ্চ
১১-১২	উচ্চ
০৮-১০	আনন্দ
০০-০৭	অসম্ভব প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ২৬৮

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

ପ୍ରକାଶକ ମାଲା

四庫全書

卷之二

ପ୍ରକାଶକ

ଅନ୍ତର୍ଗତ ହାରେ	ଅବେଳା	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ
୦-୬	୫-୧୦	୧୦-୧୫
୧୧-୧୨	୧୩-୧୫	୧୫-୧୭
୧୮-୨୦	୨୦-୨୨	୨୨-୨୪
୨୫-୨୯	୨୫-୨୯	୨୯-୩୦

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পাত: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: বাবসায় সংগ্রহণ ও ব্যবহারণ

পত্র: ছবিতায়

বিষয় কোড: ২৭৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট নথির অধ্যয়া:	শিখনক্ষেত্র/বিষয়বস্তু	নথিরের বিষয়বস্তু	নথিরের পরিপন্থ/পরিধি	নথিরের পরিপন্থ/পরিধি	নথিরের পরিপন্থ/পরিধি	নথিরের পরিপন্থ/পরিধি	নথিরের পরিপন্থ/পরিধি	নথিরের পরিপন্থ/পরিধি
২	প্রাতিষ্ঠানিক সফলতা নিচ্ছিত দক্ষ ব্যবহারণার অপরিহার্যতা ব্যবহারণার ধরণ	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারণার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্যবহারণার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ব্যবহারণার কার্যবালি ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্যবহারণা চেত বর্ণনা করতে পারবে; ব্যবহারণার আওতা শলাক্ত করতে পারবে; ব্যবহারণার সর্বজীলতা বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারণার ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবহারণার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবহারণার কার্যবালি ও আওতা বর্ণনা করতে হবে ব্যবহারণা চেত বর্ণনা করতে পারবে; ব্যবহারণার আওতা শলাক্ত করতে পারবে; ব্যবহারণার সর্বজীলতা বিশ্লেষণ করতে হবে 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারণার ধারণা ব্যবহারণার ধারণা করলে সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে ব্যবহারণার কার্যবালি ও ব্যাখ্যা করলে ব্যবহারণার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে ব্যবহারণার কার্যবালি কর্মপদ্ধতি ব্যাখ্যা করলে ব্যবহারণার আওতা শলাক্ত করলে ব্যবহারণার সর্বজীলতা বিশ্লেষণ করলে 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারণার ধারণা/ নথির সম্পত্তির মাত্রা/ নথির ক্ষেত্র মাত্রা। শুধু ব্যবহারণার সংজ্ঞা নিখেলে ব্যবহারণার (২-৩)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে ব্যবহারণার (৩-৪)টি কার্যবালি সর্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে ব্যবহারণার ক্ষেত্রে কার্যবালি সর্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে কার্যবালি ও ব্যাখ্যার ভিত্তিতে ব্যবহারণার আওতা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে উদাহরণসহ দক্ষ ব্যবহারণার অপরিহার্যতা হোতিকভাবে ব্যাখ্যা করলে 	<ul style="list-style-type: none"> শুধু ব্যবহারণার সংজ্ঞা ব্যবহারণার সংজ্ঞা নিখেলে ব্যবহারণার ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে ব্যবহারণার (১- ২) টি কার্যবালি সর্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে কার্যবালি ও ব্যাখ্যার ভিত্তিতে ব্যবহারণার আওতা ব্যাখ্যা করলে উদাহরণসহ দক্ষ ব্যবহারণার অপরিহার্যতা হোতিকভাবে ব্যাখ্যা করলে 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারণার ধারণা/ নথির সম্পত্তির মাত্রা/ নথির ক্ষেত্র মাত্রা। 		

নথিরের বাটি	বাটির
১৬-২০	অর্থ উভয়
১৪-১৫	উভয়
১০-১৩	অর্থ
০-০৯	অবগতি প্রযোজন

বিষয় কোড: - ব্যবহারণ/পর্যবেক্ষণ= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকতাংক= ১০-১৫% সঠিক, এবং অধিকতাংক= ৫০-৫৫%

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য ব্যবহৃত নথির: ২০

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত
পত্র: দ্বিতীয় পত্র
বিষয় কোড: ২৬৬

അംഗത്വാർಥിയുടെ പരിപാളനാ കമ്മീറ്റി നിർദ്ദേശനാ ഫോഡ്: 266

വിഷയ: ഉച്ചത്തെ ഗണിതം

പത്രിക

എംബേസി പരീക്ഷ നമ്പർ: 2022 എ അംഗത്വാർത്ഥിയുടെ ശിക്ഷാര്ഥിയുടെ ജന്യ ആസാইൻമെന്റ്

ഫോഡ്: 266

സ്റ്റര്: എംബേസി

അംഗത്വാർത്ഥിയുടെ നമ്പർ	അംഗത്വാർത്ഥിയുടെ നാമം	ശിക്ഷാര്ഥിയുടെ വിശ്വാസ്ത്വം	ശിക്ഷാര്ഥിയുടെ വിശ്വാസ്ത്വം	നിർദ്ദേശനാ ഫോഡ്	മത്തവാ
2 അധ്യായം: 3 (ജൂൺ സംഖ്യ)	$Z_1 = -1 + i$ എം $Z = p + p^{-1}$ യേഥാം, $p = 3(\cos\theta + i \sin\theta)$	<ul style="list-style-type: none"> ജൂൺ സംഖ്യാര പരമാനാം ഓ നടി വാക്യാ കരഞ്ഞെ പാരാവൈ। അനുബന്ധി ഡാറ്റിലെ സംഖ്യാ വാക്യാ കരഞ്ഞെ പാരാവൈ। ജൂൺ സംഖ്യാര വേഗം, വിയോഗം ഒപ്പാനേരിൽ ജാമിതിക പാതിരുപ വാക്യാ കരഞ്ഞെ പാരാവൈ। ജൂൺ സംഖ്യാര വിഗമ്പണം, എക്സ്പ്രൈസ് ദശാന്വൃതം ഓ ഏഡേർ ധന്വന്തര വാക്യാ കരഞ്ഞെ പാരാവൈ। 	<ul style="list-style-type: none"> ക) $\frac{Z_1}{3+4i} = m + in$ ഹലേ $m^4 - m^2 n^2 + n^4$ നിന്നുകരാ! എ) \bar{Z}_1 കേ പോലാര ആക്ടിൽ പ്രകാശ കരാ! ഘ) $\sqrt{Z_1}$ നിന്നുകരാ! ഘ) $Z = x + iy$ ഹലേ പ്രചാര യേ, $\frac{9x^2}{100} + \frac{9y^2}{64} = 1$ ഡ) $\frac{1}{2} (Z_1 + \bar{Z}_1) = a$ ഹലേ \sqrt{a} നിന്നുകരാ! 	<ul style="list-style-type: none"> ക) • മാന വിശ്വ • m ഓ n ഏര മാന നിന്നു എ) • പോലാര ആക്ടിൽ പ്രകാശ • മാറ്റൊസ ഓ ആഞ്ചേര്ട് നിന്നു • മാറ്റൊസ നിന്നു ഘ) • ബഗമുള നിന്നു • സൂത്രപ്രയോഗ • പ്രചാരം • വാസ്തവ ഓ അവാസ്തവ അംശ നിന്നു ഘ) • $Z = x + iy$ ആകാരേ പ്രകാശ ഡ) • സകള മാന നിന്നു • X ഏര ദുര്ഘട്ടി മാന നിന്നു • ഓരോദാകേ വിശ്വേഷണ • a നിന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> 02 01 02

വരവാദ്ധകൃത നമ്പർ- 18

ക്രമം	വ്യാസ്തി	മത്തവാ
1	11 - 18	അഭി ഉത്തരം
2	09 - 10	പ്രിമേ
3	09 - 08	ഭാഗ്ലോ
4	00 - 06	അനുഗ്രാഹി പ്രായോജനം

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংগুহগাঁকারী শিক্ষাথীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পরিসংখ্যান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩০

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

୪୮

६१४

٢٦٩

ପ୍ରକାଶନ

ମାର୍ଜନ ପରିପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ	୦-୦-୦
ପରିଷଦ	୦୯-୫୦
ପରିଷଦ	୨୯-୧୯
ପରିଷଦ	୩୯-୩୯
ପରିଷଦ	୩୯-୩୯

କୁଳାଳ ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଏହାର ଅଧିକତଥା କାହାର କାହାର ନାହିଁ । କାହାର କାହାର ନାହିଁ । କାହାର କାହାର ନାହିଁ ।

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

ଏହିଚାର୍ଯ୍ୟ ପରିମାଣ ୨୦୨୨ ରୁ ଅଧିକତଃକାରୀ ଶିଳ୍ପାଧ୍ୟୟାକୁ ଜମନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକରେ

বিষয়: গাইস্ট্য বিজ্ঞান
অ্যাসাইনমেন্ট

四

୩୭୯

ପ୍ରକାଶକ

০-০-৭	অসম প্রকাশনা বিল্ডিং	অসম প্রকাশনা বিল্ডিং
০-০-৮	অসম প্রকাশনা বিল্ডিং	অসম প্রকাশনা বিল্ডিং
০-০-৯	অসম প্রকাশনা বিল্ডিং	অসম প্রকাশনা বিল্ডিং
০-০-১০	অসম প্রকাশনা বিল্ডিং	অসম প্রকাশনা বিল্ডিং
০-০-১১	অসম প্রকাশনা বিল্ডিং	অসম প্রকাশনা বিল্ডিং