



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ১৬৮

তারিখ: ১৫/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১২শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (ইংরেজি ভার্সনসহ) প্রদান।

সূত্রঃ ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং- শিঃশা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১২শ সপ্তাহের বাংলা, রসায়ন, ইতিহাস, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা, ইসলাম শিক্ষা, শিশুর বিকাশ এবং লঘু সংগীত বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা, শিশুর বিকাশ এবং লঘু সংগীত ব্যতীত ইংরেজি ভার্সনসহ) মূল্যায়ন কর্তৃত্বসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১২শ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বৃহস্পতিবার থেকে শুরু হবে।

এ বিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারিয়ার কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীব জরুরি।

১৫/০২/২০২২

মোঃ ওয়াহিদুজ্জামান

উপপরিচালক (কলেজ-১)

আধিকারিক পরিচালক (সকল)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

স্মারক নম্বর-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ১৬৮

তারিখ: ১৫/০২/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যোষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, কুমিল্লা;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইং, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ(সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রিটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত আসাইনমেন্ট গ্রিড

অ্যাসাইনমেন্ট নথর, বিষয়, পত্র, অধ্যয় ও অধ্যায়ের শিরোনাম

সম্মাহিতিক আসাইনমেন্ট নথৰ ও সংখ্যা

মন্ত্রানালী		সম্পর্ক ও আয়োজন মন্ত্রণালী																													
ক্ষেত্র		১ম	২য়	৩য়	৪য়	৫য়	৬য়	৭য়	৮য়	৯য়	১০য়	১১য়	১২য়	১৩য়	১৪য়	১৫য়	১৬য়	১৭য়	১৮য়	১৯য়	২০য়	২১য়	২২য়	২৩য়	২৪য়	২৫য়	২৬য়	২৭য়	২৮য়	২৯য়	৩০য়
১	বাংলা	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০
২	ইংরেজি	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০
৩	তৎ ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০
৪	বাংলান ইতিহাস/ ইতিহাসের ইতিহাস ও সংস্কৃতি/বৰ্ষাচাৰ সংস্কৃতি ও বাঙ্গালোভূমি/বাঙ্গালো ভিত্তিক বিজ্ঞান/বিজ্ঞান বাচ্চা সংরক্ষণ	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০
৫	পদাৰ্থবিজ্ঞান/ গোণীয়তি ও স্থানসম্বৰ্ধীতি/ যুক্তিবিদ্যা/চিমোবিজ্ঞা ন/ বাচ্চা ও পুষ্টি	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০
৬	চীনবিজ্ঞান/সমাজবিজ্ঞা ন/সমাজজীবন/ দুর্বাপদ/ বিনাশক/ সার্বিক/ ও বিমা/ দুর্বাপদজীবন এবং পরিবারিক জীবন	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০
৭	চৰকল সংগীত/ কৃতি বৰ্ষাচাৰ/	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০
৮	বিজ্ঞান/ প্রযুক্তি/ অৱগতি/ প্রযোগ/ সহজ কৃষিবিজ্ঞা/ যদৈবিজ্ঞান/ পরিসংযোগ প্রযুক্তি অৱগতি/ প্রযোগ/ প্রযোগিক কৃষকজ্ঞান/ নথি/কো	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০
৯	বোট	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য
অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

বিষয়: বাংলা
পত্র: প্রথম
বিষয় কোড: ১০১

ষ্টুডেন্ট এইচএসসি

আয়াসাইন মেন্ট নম্বর	আয়াসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধারণা/পরিদ্বিধি)	পারদর্শিতার মান/নম্বর			মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিটারিয়া)	
				নির্দেশক	প্রথম	পারদর্শিতার মান/নম্বর		
৫	‘লালসালু’ উপন্যাসের প্রেক্ষাপটে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকট ও নীতিবৈধের ব্যাখ্যা করতে দৰ্শক	• ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবৈধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • কাজে ও ব্যবহারে নীতিবৈধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে।	১. মজিদের টিকে থাকার সংকট কী ছিল, খুঁজে বের করা। ২. মজিদের নেওয়া পদক্ষেপগুলো কেন নীতিবৈধের বিরোধী, তা ব্যাখ্যা করা। ৩. সমাজজীবন থেকে বাস্তব উদাহরণের ভিত্তিতে ব্যক্তির টিকে থাকার সংকট চিহ্নিত করতে পারা। ৪. মজিদ ও বাস্তব ভিত্তিতে টিকে থাকার সংকট ও নীতিবৈধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে।	মজিদের টিকে থাকার সংকট ব্যাখ্যা করতে পারা। মজিদের টিকে থাকার সংকট ও নীতিবৈধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে। ৫. বানান ও বাকাগঠনে সতর্ক থাকা।	৮ ৮ ৮ ৮ ১-৪	৩ ৩ ৩ ৩ ৭-৮	একাধিক সংকট যথার্থকালে ব্যাখ্যা করতে পারা। একাধিক পদক্ষেপ উদ্ভোগ করতে পারা। করণসহ একাধিক বাস্তব সংকট করতে পারা। মজিদের টিকে থাকার সংকট ও নীতিবৈধের ব্যাখ্যা করতে পারা। মজিদ ও বাস্তব উদাহরণের তুলনা করতে পারা। এবং বাস্তব উদাহরণ থেকে টিকে থাকার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারা। ১-৪ টি তুল হওয়া	একাধিক সংকট চিহ্নিত করতে পারা। একাধিক পদক্ষেপ উদ্ভোগ করতে পারা। একাধিক বাস্তব সংকট চিহ্নিত করতে পারা। মজিদ ও বাস্তব সংকট ও নীতিবৈধের ব্যাখ্যা করতে পারা। ১-৮টি তুল হওয়া বেশি তুল হওয়া
			অ্যাসাইনমেন্টের জন্য ব্যবহৃত নম্বর: ২০			মোট		

নম্বরের বাস্তি	মন্তব্য
১৭-২০	অতি উত্তম
১৮-১৬	উত্তম
৯-১২	ভালো
৫-৮	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৬

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নাম	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (শৎকেত/ ধাপ/ পরিধি)	ফুলায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)			
				নির্দেশক	সক্রিয়তার ঘাটা/ নম্বর	ক্ষেত্র	
৩ বিতীয় অধ্যায় গুণাত রসায়ন	দ্রবণের আয়নিক গুণফল এবং দ্রব্যাত গুণফলের প্রয়োগ নির্ধারণ	• আয়নিক হৌগের দ্রব্যাতা, দ্রব্যাত নীতি ও দ্রব্যাত গুণফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১। দ্রব্যাতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা করা ২। বিভিন্ন সম্পূর্ণ লবণের জন্য দ্রব্যাতা গুণফলের সমীকরণ প্রাপ্তয়ন করা ৩। 25°C তাপমাত্রায় পানিতে A_2B লবণের সম্পৃক্ত দ্রবণে B^{2-} আয়নের ধণমাত্রা 6.4×10^{-5} M হলে এই লবণের দ্রব্যাতা গুণফল হিসাব করা। ৪। 10 mL 0.30 M AB_3 , দ্রবণে 2 mL 0.25 M NH_4OH দ্রবণ যোগ করা হল, 25°C তাপমাত্রায় $\text{A}(\text{OH})_3$ লবণের দ্রব্যাতা গুণফল 3.98×10^{-38} হলে নিখিলে অধিক্ষেপ পড়ার সম্ভবতা যাচাই করা।	পাঁচটির ব্যাখ্যা দ্রব্যাতা ব্যাখ্যা, দ্বিতীয়ের প্রকৃতি, দ্রব্যকের প্রকৃতি, চাপের প্রভাব, ভাসের প্রভাব ব্যাখ্যা $\text{AB}, \text{AB}_2, \text{A}_2\text{B},$ AB_3 লবণের লবণের জন্য	পাঁচটির ব্যাখ্যা চর্চার ব্যাখ্যা চর্চার সমীকরণ প্রাপ্তয়ন	তিনিটির ব্যাখ্যা চর্চার সমীকরণ প্রাপ্তয়ন	তিনিটির ব্যাখ্যা দ্বিতীয়ের ব্যাখ্যা দ্বিতীয়ের ব্যাখ্যা

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্ধকৃত নম্বর: ১৬
বিঃদ: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাখ্যা	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৭	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্ম

অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ৩০৮

বিষয়: ইতিহাস

পর্যায়: প্রথম

স্তর: এইচএসসি

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ৩০৮

আসাইনমেন্ট নম্বর

শিখনফল/বিষয়বস্তু

শূল্যায়ন নির্দেশনা (যুরিক্স)

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সেকেন্ড পরিষিক্ষাপ)	পরাদপ্তির মাত্রা/নথৰ	ফের মত
নথৰ			নির্দেশক	পরাদপ্তির মাত্রা/নথৰ	
৩	ভারতের সাধীনতা ইংরেজ উপনিবেশিক শাসন: বিটিশ রাজনৈতিক ও সামাজিক ও রাজনৈতিক জাগরণে প্রতিবন্ধিক প্রয়োজনীয়তা	<ul style="list-style-type: none"> বিটিশ শাসনামলে ভারতবর্ষের রাজনৈতিক বিবরণ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিটিশ শাসন থেকে পরিষ্কাণ ও ভারত রাষ্ট্রের অঙ্গের ব্যাখ্যা করতে পারবে; সামাজিক ও রাজনৈতিক জাগরণে প্রতিবন্ধিক প্রয়োজনীয়তা 	<ul style="list-style-type: none"> কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা করা মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা অধিক ব্যাখ্যায় নয়। 	<ul style="list-style-type: none"> কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা অধিক ব্যাখ্যায় হয় নি মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা অধিক ব্যাখ্যায় নয়। 	১

আসাইনমেন্টে বর্ণন্ত নথৰ: ১৬

নথৰের বাস্তি	মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা	পরাদপ্তির মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা
১০-১৬	অতি উত্তম	মতবিনিময়ের প্রয়োজনীয়তা
১১-১২	উত্তম	ব্যাখ্যা ব্যাখ্যায় ও সূজনশীল নথৰ
৮-১০	ভালো	অগ্রাতি প্রয়োজন
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রাতি প্রয়োজন	

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের

জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র : পথন

বিষয় কোড : ২৩৭

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংক্ষিতি

প্রথম পাতা

ষ্টোর: এইচএসসি

বিষয় কোড: ২৬৭

শিখনফল/বিষয়বস্তু				নির্দেশনা				শূল্যায়ন নির্দেশনা (করিখ)			
অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর		ইসলাম পূর্ণযুগে আরব জীবন		(শব্দকেত/ধাপ/পরিষি)		নির্দেশক		পরামর্শদাতার মাত্র/নম্বর			
০৩	প্রথম অধ্যায়: প্রাক ইসলামি আবর	ইসলাম পূর্ণযুগে আরব জীবন যাতার যাদার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা করে একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন	১. প্রাক ইসলামি যুগের জীবন্যাতার বর্ণনা ২. প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বিবরণ	প্রাক ইসলামি যুগের জীবন্যাতা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের জীবন্যাতা উদাহরণসহ অধিকাংশ উল্লেখ করলে	১	৮	৩	২	৫	৬
৩.	প্রাক ইসলামি যুগের ভূ-রাজনৈতিক অবস্থা চিহ্নিকরণ	পর্যালোচনা করে একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন	৩. প্রাক ইসলামি যুগের ভূ-রাজনৈতিক অবস্থা চিহ্নিকরণ	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক অবস্থা অধিকাংশ যথাযথ আর্থিক ব্যাখ্যা করলে	৪	১০	৩	২	৫	৬
৪.	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা	পর্যালোচনা করে একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন	৪. প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা পর্যালোচনা	প্রাক ইসলামি যুগের ভূ- রাজনৈতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের ভূ-রাজনৈতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	৫	১০	৩	২	৫	৬
৫.	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলী ও দৃষ্টিভঙ্গ উল্লেখ	পর্যালোচনা করে একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন	৫. প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলী ও দৃষ্টিভঙ্গ উল্লেখ	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক অবস্থা উদাহরণসহ অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	৬	১০	৩	২	৫	৬

নি. নং. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০% - ৭৫% সঠিক এবং আংশিক= ৬৫% - ৮০% সঠিক

মোট নম্বর-২০

নথনের বাণ্ডি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	অলো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

ଏଟ୍ରିଚେସନ୍ ପାରୀଙ୍କା ୨୦୨୨ ଏ ଅଂଶତଳକାରୀ ଶିକ୍ଷାବୀଦେବ ଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିନାମେତ୍

ବିଷୟ: ସ୍ଵର୍ଗତନ ଓ ସାହୁପଣା

ପତ୍ର: ପଥମ

ବିଷୟ କୋଡ଼ି: ୨୭୭

ପ୍ରଦେଶକ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ୨୦୨୨ ଏ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପରିମାଣରେ ଉଚ୍ଚ ଆମାଦୁର୍ଯ୍ୟରେ

ବ୍ରିଜା: ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ସଂଗ୍ରହ ଏବଂ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ

2

ବିଜ୍ଞାନ କାର୍ଯ୍ୟ ୧୯୯

ପ୍ରକାଶକ.

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରେମାଣ	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରେମାଣ	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରେମାଣ
୦-୧୦	୧୦-୧୯	୨୦-୩୦
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ	ଅନୁଷ୍ଠାନିକ